

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 №1

Введено приказом от 29.08.2023 №293

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №58»

Характеристика условий реализации ФООП основного общего образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58»

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФООП ООО и ФГОС, направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности 70 развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в

образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программы основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «СОШ №58» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы (далее в настоящем пункте – педагогические работники):

№ п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность, квалификационная категория педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	2	3	4	5
1.	Русский язык. Литература.	Габдулхакова Лилия Фазыловна	учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
2.	Русский язык. Литература.	Севаева Гульнара Минзагитовна	учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
3.	Русский язык. Литература.	Дубовая Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Формирование метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературы в полиэтнической школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГБОУВО «НГПУ», 2022
4.	Русский язык. Литература.	Закиева Фания Хазиахметовна	учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС, Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 2022
5.	Русский язык. Литература.	Лузина Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том

			категория	числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
6.	Русский язык. Литература.	Мисбахова Эндже Фатиховна	учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Школа современного учителя русского языка, ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
7.	Русский язык. Литература.	Хазиева Гулирам Канифовна	учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория	Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
8.	Русский язык. Литература.	Белова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы, без квалификационной категории	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
9.	Русский язык. Литература.	Тимерова Гульнара Рамилевна	учитель русского языка и литературы, без квалификационной категории	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
10.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Валиева Резеда Мансуровна	учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
11.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Низамиева Гульсина Самигулловна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2021
12.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Тураева СарияМинигазов на	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
13.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
14.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Сафиуллина Римма Ивановна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
15.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Исмагилова Гузель Булатовна	учитель татарского языка и литературы, без квалификационной категории	
16.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Арсентьева Вера Ивановна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
17.	Родной язык и (или) государственный язык	Шагиева Венера Халимовна	учитель татарского языка и литературы,	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в

	республики Российской Федерации. Родная литература.		первая квалификационная категория	условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
18.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Хакимова Фирдания Фирдаиловна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
19.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Хазиева Гульфина Касымовна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
20.	Иностранный язык.	Галиева Виктория Александровна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Повышение качества обучения английскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
21.	Иностранный язык.	Сагидуллина Зия Мирзашаеховна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Повышение качества обучения английскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
22.	Иностранный язык.	Прошута Ильмира Равилевна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
23.	Иностранный язык.	Тимофеева ГульшатЗуфаровна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
24.	Иностранный язык.	Садыкова Эльвира Фидаилевна	учитель английского языка, без квалификационной категории	Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка, 2023
25.	Иностранный язык.	Габдуллина Светлана Наилевна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях цифровой среды (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 2023
26.	Иностранный язык.	Никитина Елена Анатольевна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
27.	Иностранный язык.	Зарипова Земфира Расимовна	учитель английского языка, без квалификационной категории	Цифровые технологии в обучении иностранным языкам, ФГБОУВО «НГПУ», 2023
28.	Иностранный язык.	Савельева Светлана Алексеевна	учитель английского языка, молодой специалист	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС, Образовательный центр ИТ-перемена, 2023
29.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Сабирова Раиса Аглямовна	учитель математики, высшая квалификационная категория	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях цифровизации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ФГБОУВО «НГПУ», 2022
30.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность	Зацепин	учитель математики, без квалификационной категории	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях

	и статистика.	Владимир Александрович	категории	реализации ФГОС, Образовательный центр ИТ-перемена, 2023
31.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Чернова Айсылу Фирдавиевна	Учитель математики, молодой специалист	
32.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Гирфанова Нурия Дамировна	Учитель математики, молодой специалист	
33.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Гиниятова Разиля Фэнисовна	учитель математики, без квалификационной категории	Современные педагогические технологии проектирования урока деятельности направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
34.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Фаррахова Альфира Рифкатовна	учитель математики, первая квалификационная категория	Современные педагогические технологии проектирования урока деятельности направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
35.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Гайнатуллина Лилия Фатыховна	учитель математики, первая квалификационная категория	Современные педагогические технологии проектирования урока деятельности направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
36.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Калимуллина Ольга Евгеньевна	учитель математики, первая квалификационная категория	Современные педагогические технологии проектирования урока деятельности направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
37.	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Ахметшина Рузиля Рубиновна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Современные педагогические технологии проектирования урока деятельности направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
38.	Информатика.	Харченко Лейли Робиновна	учитель информатики, первая квалификационная категория	Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФГБОУВО «НГПУ», 2021
39.	Информатика.	Валиуллина Татьяна Юрьевна	учитель информатики, высшая квалификационная категория	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
40.	История. Обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Исмоилова Айгуль Альбертовна	учитель истории и обществознания, молодой специалист	
41.	История. Обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Файзуллина Марьям Ибрахимовна	учитель истории и обществознания, без квалификационной категории	
42.	История. Обществознание. Основы духовно-	Гарифуллина Гузель Айратовна	учитель истории и обществознания, молодой специалист	

	нравственной культуры народов России.			
43.	История. Обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Крюкова Анна Сергеевна	учитель истории и обществознания, молодой специалист	
44.	История. Обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Гареева Гульназ Муллагулова	учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	Школа современного учителя истории , ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
45.	История. Обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Савельев Константин Сергеевич	учитель истории и обществознания, молодой специалист	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, Образовательный центр ИТ-перемена, 2023.
46.	География.	Билалова Лейсан Рамилевна	учитель географии, первая квалификационная категория	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении географии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
47.	География.	Амиров Рафаил Газизович	учитель географии, без квалификационной категории	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении географии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
48.	Физика.	Набиева Зульфия Сабирьяновна	учитель физики, первая квалификационная категория	Профессиональное совершенствование учителя математики и физики цифровой школы, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2021
49.	Физика.	Сафарова Миляуша Мубиновна	учитель физики, первая квалификационная категория	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физика и астрономия» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
50.	Химия	Кошакова Ирина Николаевна	учитель химии, первая квалификационная категория	"Проектирование образовательного процесса по биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО", ФГБОУВО «НГПУ», 2021
51.	Биология.	Хасанова Диляра Флюсовна	учитель биологии, молодой специалист	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022
52.	Биология.	Губьянова Оксана Михайловна	учитель биологии, без квалификационной категории	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
53.	Изобразительное искусство	Бойкив Ольга Николаевна	учитель ИЗО , первая квалификационная категория	Современные тенденции в преподавании учебного предмета «Изобразительное искусство» в поликультурной среде (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
54.	Музыка.	Михайлова Эра Антониевна	учитель музыки, первая квалификационная категория	Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023

55.	Технология	Сибгатуллин Ильсур Ильясovich	учитель технологии, первая квалификационная категория	Модернизация средств и содержания технологического образования в условиях реализации обновленной концепции предметной области «Технология» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
56.	Технология	Абдуллина Раушания Фаязовна	учитель технологии, первая квалификационная категория	Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2021
57.	ОБЖ	Морозкин Николай Николаевич	учитель ОБЖ, без квалификационной категории	
58.	Физическая культура.	Батырев Рустем Рашитович	учитель физической культуры, высшая квалификационная категория	Использование технологий оценивания образовательных достижений, обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
59.	Физическая культура.	Некрасова Ольга Александровна	учитель физической культуры, первая квалификационная категория	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ (Приволжский)», 2023
60.	Физическая культура.	Гизатуллин Руслан Кутдусович	учитель физической культуры, высшая квалификационная категория	Использование технологий оценивания образовательных достижений, обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
61.	Физическая культура.	Стариков Денис Валентинович	учитель физической культуры, первая квалификационная категория	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
62.	Технология	Фахрутдинова Кристина Игоревна	Учитель технологии, первая квалификационная категория	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках технологии в условиях реализации ФГОС, Образовательный центр ИТ-переме́на, 2023.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «СОШ №58» служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Государственное муниципальное управление»,

«Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование

и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и

иногое детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «СОШ №58» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС и ФОП. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте гимназии в разделе Финансово-хозяйственная деятельность https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch58/page1677991.htm

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых гимназией услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Гимназия финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне гимназии заключается в определении стоимости стандартной

(базовой) бюджетной образовательной услуги в гимназии не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МБОУ «СОШ №58», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно управленческого персонала гимназии; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №58» осуществляется в пределах объёма средств гимназии на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МАОУ «СОШ №58». Образовательное учреждение самостоятельно определяет: соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административноуправленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МБОУ «СОШ №58». Для обеспечения требований ФГОС и ФОП гимназия проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС и ФОП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФГОС и ФОП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу гимназии; разрабатывает финансовый механизм интеграции между гимназией и учреждениями дополнительного образования детей, а так же другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования города Набережные Челны. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Информатика	100
Биология	100
Начальные классы	100
Математика	100
Русский язык и литература	100
География	100
История и обществознание	100
Изобразительное искусство и черчение	100
Музыка	100

Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	100
Родной язык	100
Химия	100
Иностранный язык	100
Физика	100
Технология (обслуживающий труд)	100
Технология (столярная мастерская)	100
Технология (слесарная мастерская)	97

В среднем и старшем звене 48 кабинетов: в 34 кабинетах имеются интерактивные доски, в 11 кабинетах экран и проектор. В наличии современные технологические средства. В начальном звене второго здания 23 кабинета. Все кабинеты оснащены интерактивными досками с проекторами, или интерактивными панелями.

В первом здании два кабинета информатики, по периметру оборудованы 23 рабочих места. Мебель: специальные столы, кресла. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, сканер, маркерная доска.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 10/1. На настоящий момент, в школе 441 компьютер, 48 из которых подключены к локальной сети, 432 объединённых в беспроводную сеть Wi-Fi

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, также в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актный зал первого здания, находится на третьем этаже. Рассчитан на 185 посадочных мест. Зал оборудован интерактивными панелями, экранами треноги, проекторами, музыкальной аппаратурой (микшер, микрофоны, усилитель, колонки), пианино.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской имеется сейф для хранения реактивов, лабораторный комплекс для учебной практики. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подведенной горячей/ холодной водой.

Кабинет биологии оборудован интерактивным комплексом, цифровым микроскопом, принтером, лабораторным комплексом для учебной практики.

Столярная мастерская оборудована: 12 столярными верстаками, 2 токарными станками по дереву, 1 сверлильным, 1 лазерным станками, 1 переносным электрофуганком.

Слесарная мастерская оборудована 12 слесарными верстаками, 2 сверлильными и 1 токарным станками.

Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подведенной холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек (швейная) оборудован: гладильной доской, утюгом, 2 раскроечными столами, 21 швейной машиной, экраном с проектором.

Кабинет кулинарии оборудован 3 плитами, 2 вытяжками, 4 обеденными столами с табуретками, в наличии рабочая стенка, холодильник, чайник электрический, микроволновка, для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель. Имеется 3 раковины с подведенной горячей и холодной водой. В наличии необходимая посуда для проведения практических занятий по кулинарии.

В зале хореографии установлены балетные перекладки, вдоль двух стен оборудованы зеркала.

Оба здания имеют библиотеки с книгохранилищем. Оборудованы стеллажами для книг, 1 круглым четырех секционным столом. Библиотеки оснащена компьютерами, телевизором, видеоплеером, имеется видеотека. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

В учебном процессе используются: компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Что это дает:

- Изучение ИКТ с 7 по 9 классы;
- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №58» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школы соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения гимназии в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
Фонд школьной библиотеки	43805
Учебный фонд	37860
Фонд учебников 5-9 классы	21761
Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- тематические картотеки	1
Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №58» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростаметр, медицинский столик-2, холодильник, кушетка-2, таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, лампа настольная, динамометр, спирометр, пантограф, тонометр, носилки, шины Крамара, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подведенной горячей и холодной воды. Также установлены в каждом кабинете водонагреватели.

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению

учреждения в соответствии с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФОП информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».